

# Quels critères pour garantir l'équité dans l'accès à la formation ?

## Réponse courte

Les critères pour garantir l'**équité dans l'accès à la formation** sont la transparence, l'objectivité et la vérifiabilité des critères de sélection, fondés sur les **compétences requises**, les besoins identifiés lors des entretiens d'évaluation, l'ancienneté, le plan de développement des compétences et les perspectives d'évolution interne. Toute **discrimination directe ou indirecte**, notamment liée à l'âge, au sexe, à l'origine, à la situation familiale, à l'état de santé, au handicap ou à l'appartenance syndicale, est strictement interdite.

L'employeur doit formaliser et communiquer clairement les procédures et critères d'accès à la formation, assurer la **traçabilité des décisions**, motiver les refus sur demande, et adapter les modalités pour les salariés à temps partiel, en congé parental ou en situation de handicap. Un **suivi statistique** et l'information régulière des représentants du personnel sont également nécessaires pour détecter et corriger d'éventuelles disparités.

## Définition

L'**équité dans l'accès à la formation** désigne l'obligation pour l'employeur d'assurer à l'ensemble des salariés, sans **discrimination directe ou indirecte**, la possibilité de bénéficier des actions de formation professionnelle continue proposées au sein de l'entreprise. Cette équité implique une **égalité de traitement** fondée sur des critères objectifs, en tenant compte des besoins individuels, des exigences du poste et des perspectives d'évolution professionnelle, conformément à la législation luxembourgeoise.

## Questions fréquentes

### Comment communiquer les critères d'accès à la formation aux salariés ?

Les offres de formation doivent être diffusées via des canaux accessibles à tous comme l'intranet, des affichages ou des notes de service, et les critères de sélection doivent figurer explicitement dans les appels à candidatures internes. Une politique interne formalisée, accessible à l'ensemble des salariés, garantit la transparence du processus.

### Comment détecter et corriger les disparités dans l'accès à la formation ?

Un suivi statistique ventilé par sexe, âge, statut contractuel et service permet d'identifier les groupes sous-représentés et d'ajuster la politique de formation en conséquence. La délégation du personnel doit être informée annuellement sur la politique de formation et les critères appliqués pour assurer un regard externe.

### L'employeur peut-il refuser de motiver un refus d'accès à une formation ?

Non, l'employeur doit être en mesure de motiver par écrit tout refus d'accès à une formation sur demande du salarié, et conserver les justificatifs correspondants pour assurer la traçabilité. L'absence de motivation d'un refus peut laisser présumer une discrimination et exposer l'employeur à un contentieux.

### Quelles mesures spécifiques prendre pour les salariés en situation particulière ?

Les salariés à temps partiel, en congé parental ou en situation de handicap nécessitent des modalités d'accès adaptées pour garantir leur participation effective aux formations. Il convient d'encourager leur accès à la formation lors du retour d'une absence prolongée et d'adapter les contenus et horaires à leurs contraintes spécifiques.

## Quels critères permettent de garantir l'équité dans l'accès à la formation professionnelle ?

Les critères doivent être transparents, objectifs et vérifiables, fondés sur les compétences requises, les besoins identifiés lors des entretiens d'évaluation, l'ancienneté et les perspectives d'évolution interne. Toute discrimination directe ou indirecte liée à l'âge, au sexe, à l'origine, au handicap ou à l'appartenance syndicale est strictement interdite.

## Conditions d'exercice

Les conditions encadrant l'équité dans l'accès à la formation sont les suivantes.

Condition	Détail
<b>Critères de sélection</b>	Transparents, objectifs et vérifiables : compétences requises, besoins identifiés, ancienneté, plan de développement
<b>Interdiction de discrimination</b>	Exclusion prohibée fondée sur l'âge, le sexe, l'origine, la situation familiale, l'état de santé, le handicap, l'appartenance syndicale
<b>Salariés en situation particulière</b>	Salariés à temps partiel, en congé parental ou en situation de handicap : modalités d'accès à adapter

## Modalités pratiques

Les mesures concrètes à mettre en place pour garantir l'équité dans l'accès à la formation sont les suivantes.

Mesure	Détail
<b>Politique interne formalisée</b>	Procédures d'accès à la formation dans une politique interne ou un règlement accessible à tous les salariés
<b>Communication transparente</b>	Offres de formation diffusées via intranet, affichages ou notes de service
<b>Critères explicites</b>	Mentionnés dans les appels à candidatures internes
<b>Traçabilité des décisions</b>	Conservation des justificatifs et motivation des refus par écrit sur demande
<b>Suivi statistique</b>	Ventilé par sexe, âge, statut contractuel et service pour détecter les disparités
<b>Information des représentants</b>	Information annuelle de la délégation du personnel sur la politique de formation et les critères appliqués

## Pratiques et recommandations

Il est recommandé de **mettre en place** un comité de formation associant la direction et les représentants du personnel pour valider les critères d'accès et examiner les éventuels litiges. L'**analyse** régulière des indicateurs de participation à la formation permet d'identifier les groupes sous-représentés et d'ajuster la politique en conséquence.

L'entretien annuel d'évaluation doit **aborder** systématiquement les besoins en formation et donner lieu à une traçabilité des demandes. Il convient d'**encourager** l'accès à la formation pour les salariés en retour d'absence prolongée (maladie, congé parental) et d'**adapter** les modalités pour les personnes en situation de handicap. Toute politique de formation doit être **révisée** périodiquement pour garantir sa conformité et son efficacité en matière d'équité.

## Cadre juridique

Référence	Objet
Art. <u>L.541-1</u> à <u>L.541-11</u> du Code du travail	Formation professionnelle continue, encadrement général
Art. <u>L.541-2</u> du Code du travail	Obligation pour l'employeur d'assurer l'égalité d'accès à la formation, sans discrimination
Art. <u>L.251-1</u> et s. du Code du travail	Non-discrimination générale (âge, handicap, religion, etc.)
Art. <u>L.414-3</u> du Code du travail	Droit d'information et de consultation des représentants du personnel sur la politique de formation
Jurisprudence nationale	Sanction de toute pratique discriminatoire, même indirecte, dans l'accès à la formation
Sanctions	Non-respect exposant l'employeur à des sanctions civiles et, le cas échéant, pénales

Veillez à documenter systématiquement les critères et décisions d'accès à la formation afin de pouvoir justifier l'absence de discrimination en cas de contrôle ou de contestation.

## Voir aussi

- [L'employeur peut-il restreindre l'accès à certaines formations selon le profil ?](#)
- [Le refus d'accorder une formation peut-il être une discrimination ?](#)
- [Égalité d'accès à la formation pour les salariés à temps partiel](#)
- [Accès prioritaire à la formation pour les salariés en situation de handicap](#)
- [Droits spécifiques à la formation selon le profil du salarié](#)

Les contenus sont rédigés et mis à jour régulièrement à partir de sources officielles. Leur usage ne remplace pas une consultation juridique et doit être validé par un professionnel du droit.